



2018 Konferansens tema: «Yrkesopplæring mellom skole og bedrift»

Mandag 11. juni.

Sted: OsloMet – Campus Kjeller

- 11.30-12.30 Registrering og lunsj
- 12.30 Velkommen ved dekan Knut Patrick Hanevik
- 13.00 Key Note 1: Professor Emerita Anne Edwards, Oxford University: **Supporting young people with learning difficulties making the transition in the workplace: implications for managing the transitions of young people in general**
- 14.00-14.15 Kaffepause
- 14.15-15.45 Parallellsesjoner (se under)
- 17.00-18.00 Omvisning på verksteder i Den Norske Opera & Ballett
- 18.00-18.30 NORDYRKs historie
- 19.00 Middag på Argent, Operaen i Oslo

Parallellsesjoner mandag 11.juni kl 14.15-15.45

Alternativ A: **Pragmatiska handlednings-modeller för att kombinera arbete med studier**
(Workshop ledet av Annica Isacson m.fl)

Rom: F 123

Alternativ B: **Digitalisering I** (Paperpresentasjoner)

Rom: F 106

Chair: Marianne R

- 1) Adaptive læringsmiljøer–tilpasning eller utfordring? Niels Henrik Helms
- 2) Digital kompetanse. Runar Oudmayer & John Eivind Storvik
- 3) VR-teknologi i yrkesopplæringen. Runar Oudmayer, John Eivind Storvik, Arnfinn Gilberg, Jo Kleiven, Tom-Bjørnar Nannestad & Hanne Camilla Lie

Alternativ C: **Yrkesfaglærerutdanning mellom skole og bedrift** (Paperpresentasjoner)

Rom: F 112

Chair: Anna Karin

- 1) Yrkesfaglærerens rolle i møtet mellom universitet og yrkesutdanningen i videregående skole. Ann Lisa Sylte, Hanne Berg Olstad, Jorunn Dahlback & Anne-Catrine Wolden
- 2) Swedish vocational educational teachers relational work with WBL. Åsa Mårtensson, Per Andersson & Sofia Nyström
- 3) Udvikling af læreruddannelse med henblik på arbejdsmarkedets udvikling. Henriette Duch

Alternativ D: **Danning og identitet i yrkesopplæringen** (Paperpresentasjoner)

Rom: F 121

Chair: Ellen Beate

- 1) Kollektiv yrkeslæreridentitet. Eva Martinsen Dyrnes & Dan Roger Sträng
- 2) Kjønn på dagsorden – et ikketema i fag- og yrkesopplæring? Kari Henriette Hansen, Grete Haaland & Inger Vagle
- 3) Yrkeselev – en attraktiv identitet? Ideologiske konstruksjoner av yrkeseleven. Maria Terning & Helena Tsagalidis

Alternativ E: **Yrkesrolle – lærerrolle – instruktørrolle** (Paperpresentasjoner)

Rom: F 122

Chair: Else

- 1) Jeg liker å dele tanker, kunnskap og arbeid med andre. PPU-Y studenters refleksjoner omkring fremtidig yrkesrolle. Trine Merethe Paulsen & Else Snoen
- 2) Instruktørrollen – en ressurs for bedriften og eleven. Merete C. Rekdahl & Anne Breen
- 3) Talentudvikling i virksomhedspraktikken. Karin Løvenskjold Svejgaard, Kjeld Sten Iversen

Tirsdag 12. juni.

Sted: Scandic Lillestrøm

09.00	Key Note 2; Professor Päivi Tynjälä, University of Jyväskylä: Supporting Learning at the Interface of Education and Work.
10.00-10.15	Kaffepause
10.15-11.45	Parallellsesjoner (se under)
11.45-12.45	Lunsj
12.45-14.15	Parallellsesjoner (se under)
14.15-14.45	Kaffepause
14.45-16.15	Parallellsesjoner (se under)
17.00	1) Årsmøte NORDYRK 2) Redaksjonsmøte NJVET
19.00	Konferansemiddag - Saga Restaurant (rett vedsiden Scandic Lillestrøm)

Parallellsesjoner tirsdag 12.juni kl 10.15-11.45

Alternativ A: **Forskningsoversikter** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 1

Chair: Ellen Beate

- 1) Interactive research on validation in the Nordic countries. Per Andersson, Timo Halttunen & Ulla Nistrup:
- 2) Specialpedagogisk verksamhet inom yrkesutbildningar på gymnasienivå—en nordisk översikt. Gerd Pettersson, Robert Holmgren, Camilla Björk-Åman & Kristina Ström:
- 3) Hur utvecklas yrkeskunnande? – en forskningsöversikt. Viveca Lindberg

Alternativ B: **Matematikk og koding** (Paperpresentasjoner)

Rom: Nitelva (12.etg)

Chair: Pernille

- 1) Matematikk som verktøy i yrkesfaglærerutdanning og arbeidsliv. Anne-Mette Tyskerud
- 2) Matematikundervisningens betydelse för yrkeslevers övergång mellan skolan och arbetslivet. Karolina Muhrman
- 3) Koding – det nye språket i yrkesfag? Steinar Karstensen og Runar Oudmayer

Alternativ C: **Yrkesfagdidaktikk I** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 2

Chair: Susanne

- 1) Refleksjonens betydning i utdanning av helsesekretærer. Kjersti Lisbeth Johnsen
- 2) Ændre didaktiske refleksjons- og handlerum i erhvervsuddannelse for voksne. Niels Henrik Helms
- 3) Kreativitet og innovasjon i læringsarbeidet på praktisk pedagogisk utdanning. Marit Engum Hansen

Alternativ D: **Yrkesfaglærerutdanning – mellom universitet, skole og arbeidsliv** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 3

Chair: Arnt

- 1) Svensk yrkeslærerutbildning etter reformen 2011– om antagning, praktik/VFU och läroanställning. Hamid Asghari & Ingrid Berglund
- 2) Samarbeid mellom universitet, skole og arbeidsliv rettet mot etablering av yrkesfaglige lærerutdanningskoler og yrkesutdanningsbedrifter. Hilde Hiim, Olav Eikeland & Eva Schwencke
- 3) Utfordringer og muligheter i møtepunktet mellom universitet, skole og arbeidsliv. Jorunn Dahlback, Hanne Berg Olstad, Ann Lisa Sylte & Anne-Catrine Wolden

Alternativ E: **Oppgavenes betydning i yrkesopplæringen** (Paperpresentasjoner)

Rom: Åråsen

Chair: Hæge

- 1) Autentisitet i vurdering på yrkesfag. Henning Fjørtoft
- 2) Oppgifternas mening som epistemologiske artefakter. Katarina Lagercrantz All, Jan Pettersson & Marianne Teräs
- 3) Bruk av røyndomsnære opplæringsarenaer og læringsoppdrag i yrkesfagleg opplæring. Njål Vidar Traavik

Parallellsesjoner tirsdag 12.juni kl 12.45-14.15

Alternativ A: **Med fokus på økade kunnskapsresultat: Yrkeslærere utvekkler sin undervisning**
(Round table ledet av Ingrid Henning Loeb)

Rom: Nitelva (12.etg)

Alternativ B: **Course design in VET**

Rom: Måsan 1

Chair: Hedvig

- 1) A design matrix for ICT-mediated boundary crossing activities in Danish VET. Marianne Riis
- 2) Coherence between learning in school and learning at the workplace for apprentices in Media Graphics. Nina Aakernes (presentasjon på norsk)
- 3) Att utveckla kurser och uppgifter på basis av yrkeslärarstudenters bildningsorienterade reflektioner: en pilotstudie. Ruhi Tyson

Alternativ C: **Digitalisering II** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 2

Chair: Marianne T

- 1) Hvordan fremme en digital praksis hos lærere i anleggsteknikk? John David Holt, Kurt Einar Stokke
- 2) Lärares erfarenheter av att arbeta med digital teknik i gränslandet mellan skola och APL. Ann-Britt Enochsson, Nina Kilbrink, Linda Söderlind, Annica Ådefors
- 3) Velferdsteknologi i yrkesfaglærerutdanningen. Solveig Havreberg

Alternativ D: **Kompetanseutvikling av lærere** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 3

Chair: Annica

- 1) Yrkesfaglærerløftet, etter- og videreutdanning for yrkesfaglærere. Klara Rokkones & Elin Bø Morud
- 2) Kompetanse og kompetansebehov hos lærere i fagskolen. Rønnaug Lyckander
- 3) VET teachers' continuing professional development for industry currency. Per Andersson & Susanne Köpsen

Alternativ E: **Assessment in VET** (Paper presentations in English)

Rom: Åråsen

Chair: Marianne R

- 1) VET-teachers' professional development in assessment for learning. Ann Karin Sandal
- 2) Trade Examinations as Quality Assurance in between VET and Employability as Skilled Workers. Hæge Nore
- 3) See the goal! Videos of in-company learning outcomes promoting reflection and learning results. Regina Lamscheck-Nielsen & Anne-Maria Korhonen

Parallellsesjoner tirsdag 12.juni kl 14.45-16.15

Alternativ A: **Co-operation between Teachers of Comprehensive and Vocational Education and Employers in Work-related Learning - Transition into VET in a Nordic perspective**
Two visions – The Finnish and The Norwegian. Invitation to discuss visions of co-planning in workplace learning and research design (Workshop ledet av Ann Karin Sandal, Virve Vainio & Kari Viinisalo)

Rom: Åråsen

Alternativ B: **Vurdering av yrkeskompetanse** (Paperpresentasjoner fram til 16.45)

Rom: Måsan 1

Chair: Hæge

- 1) Perspektiver på utvikling af prøver for faglærte yrkesudøvere indenfor el- og vvs branchen. Jørgen Theibel Østergaard & Rene Nordin Bloch.
- 2) Vurderernes helhetlige vurderinger i kompetansebaserte vurderingssystemer. Roger Bakken
- 3) Helhetlig yrkeskompetanse -hva er det og hvordan vurderes det? Julie Leonardsen
- 4) Helhet og sammenheng i vurdering av yrkeskompetanse på ulike arenaer. Sissel Utgaard

Alternativ C: **Yrkesfagdidaktikk II** (Paperpresentasjoner fram til 16.45)

Rom: Måsan 2

Chair: Else

- 1) Didaktikers syn på oppdraget. Annelie Andersén, Hamid Asghari & Maria Petersson
- 2) Yrkesrelevant og meningsfull opplæring for elever med ulike utdanningsplaner i Vg1. Åse N. Bruvik
- 3) Dual Læringsmodell i trafikklærerutdanningen - erfaring fra yrkesutøvelsen. Anders Kristoffersen
- 4) En lite kjent vei til fagbrev og jobb, helt uten vgs. Ragnvald Holst-Larsen

Alternativ D: **Generiske ferdigheter** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 3

Chair: Ellen Beate

- 1) From transversal (generic) skills to emotional competences. Annica Isacson
- 2) Vektlegging av generiske ferdigheter/ kjernekompetanser i skole og bedrift. Halvor Spetalen.
- 3) Språkutvekkende arbeidssätt på yrkesprogram. Eva Eliasson, Åsa Broberg & Katarina Lagercrantz All

Onsdag 13. juni.

Sted: Scandic Lillestrøm

- 09.00 Ambassadør for yrkesfagenes år: Ann-Kristin Birkelund,
Lærling i kontor- og administrasjonsfaget, AOF opplæringskontor
- 09.20 Book launch: ***Integration of Vocational Education and Training Experiences:
Purposes, practices and principles***. Springer 2018. Presented by Viveca Lindberg, one
of the editors.
- 10.00-10.15 Kaffepause
- 10.15-11.45 Parallellsesjoner (se under)
- 12.00-12.30 avslutning og overgivelse av stafettpinne
- 12.30 - Lunsj og hjemreise

Parallellsesjoner onsdag 13.juni kl 10.15- 11.45

Alternativ A: **Didaktiska perspektiv på simulatorstödd undervisning i yrkesutbildning.**
(Symposium med Ingrid Berglund, Susanne Gustavsson, Giulia Messina-Dahlberg, Jörgen Holmén, Arne Roar Lier & Steinar Karstensen)

Rom: Måsan 1

Alternativ B: **Kvalitet og skoleutvikling gjennom yrkesfaglærerutdanning** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 2

Chair: Pelle

- 1) Skuleutvikling gjennom vidareutdanning for yrkesfaglærarar. Dorthea Sekkingstad & Ingrid Syse
- 2) Utvikling av skolebaserte etter- og vidareutdanningstilbud for yrkesfag. Elin Bø Morud
- 3) VET-teachers' further qualifications of vocational knowledge and skills. Kjersti Hovland & Ann Karin Sandal

Alternativ C: **Faglige kompetanser** (Paperpresentasjoner)

Rom: Måsan 3

Chair: Hedvig

- 1) Personlig tränare – Framtidsväg eller återvändsgränd? En gymnasial yrkesutgång inom barn-och fritidsprogrammet. Ellinor Dyne
- 2) Paradoxen inom den industridekniska utbildningen. Hamid Asghari & Birgit Schaffar
- 3) European Welding Practitioner (EWP) – Make-It prosjektet. Jon Ingar Holtet & Arild Finnesand

Alternativ D: **Samarbeid mellom aktører i yrkesopplæringen** (Paperpresentasjoner)

Rom: Åråsen

Chair: Anna Karin

- 1) Practice and apprenticeships in vocational education –what are the fields for interaction and learning between stakeholders? Brit B. Ballangrud & Ety R. Nilsen
- 2) Samarbeite mellom ulike aktører for fortbildning av yrkeslærare –Hur formas egentligen samarbetet? Katarina Sipos & Maud Baumgarten
- 3) Værdigt Vuxenliv. Eva Martinsen Dyrnes, Ingeborg Grinaker Wøien & Dan Roger Sträng