

ePortfolios

Supporting Lifelong Learning

Anne-Maria Korhonen

HAMK University of Applied Sciences

The School of Professional Teacher Education

6.3.2018



www.hamk.fi



HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Scaffolding Student Teachers' Personal Learning Environments (PLE)

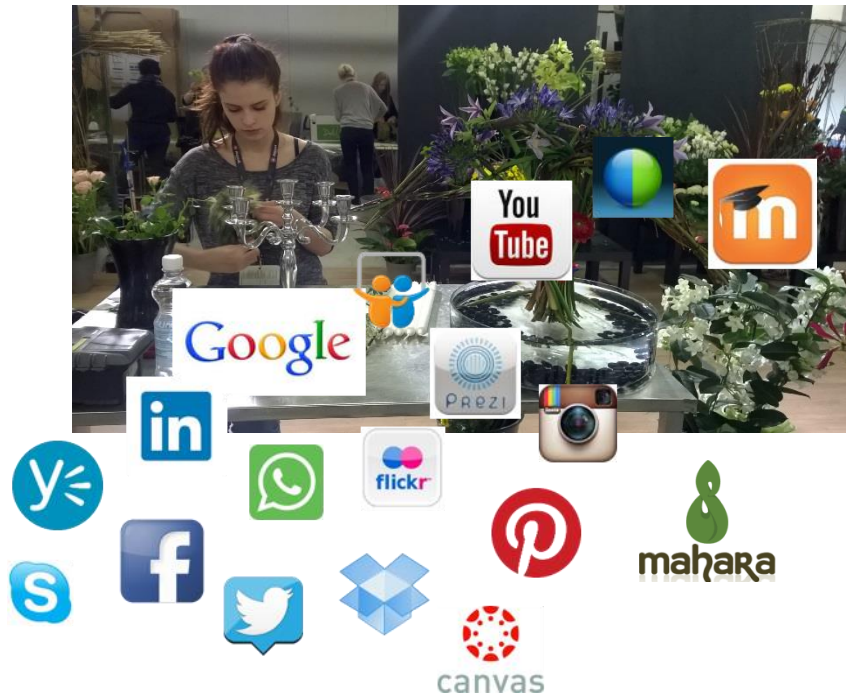
Anne-Maria Korhonen

- Senior Lecturer, HAMK University of Applied Sciences / The school of Professional Teacher Education
- Researcher, PhD student, University of Turku

Research topics

- The online learning process and scaffolding in student teachers' personal learning environments
- Discovering professional student teachers' competence through ePortfolios
- Empowering ePortfolio process

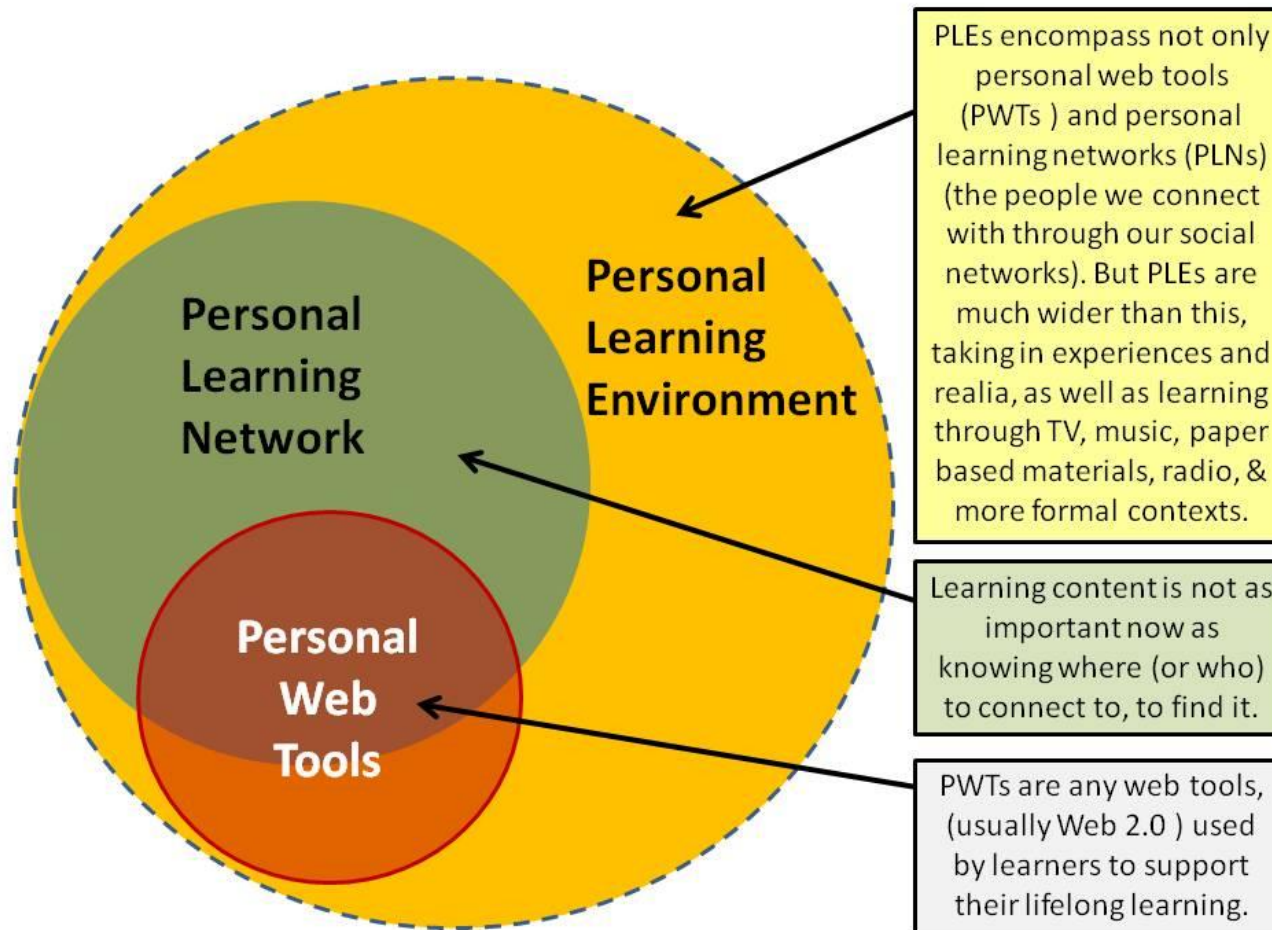
Content



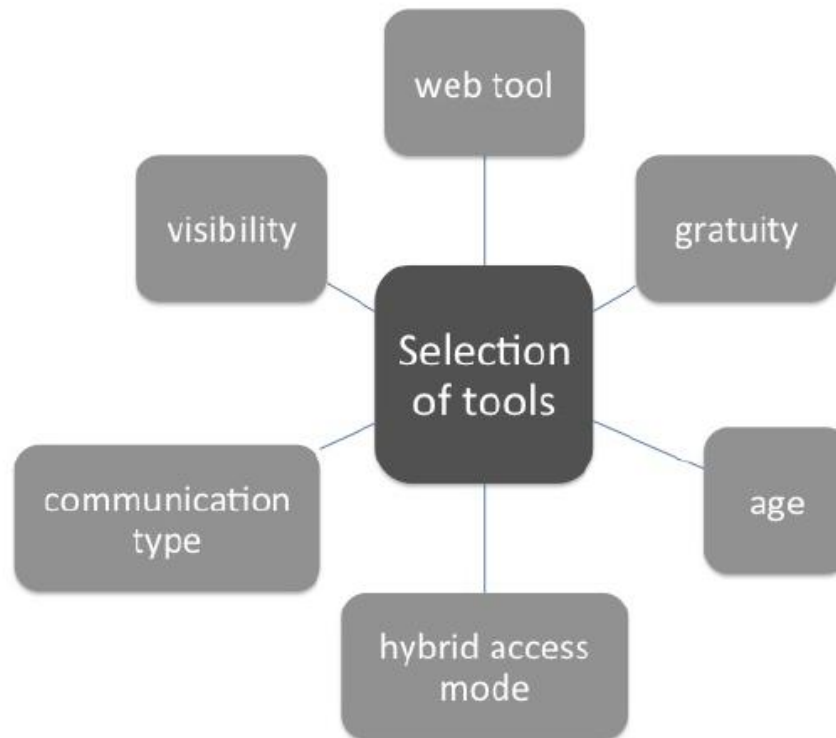
” The didactic gives the logic for designing guidance activities over a period of typically 1-2 years. The purpose is that the young people become “ready and competent for making a choice”. The focus is on the individual, even when activities take place collectively or group wise.”

- The idea of PLE (personal learning environment)
- ePortfolio: workspace and showcase
- Cases
- Discussion

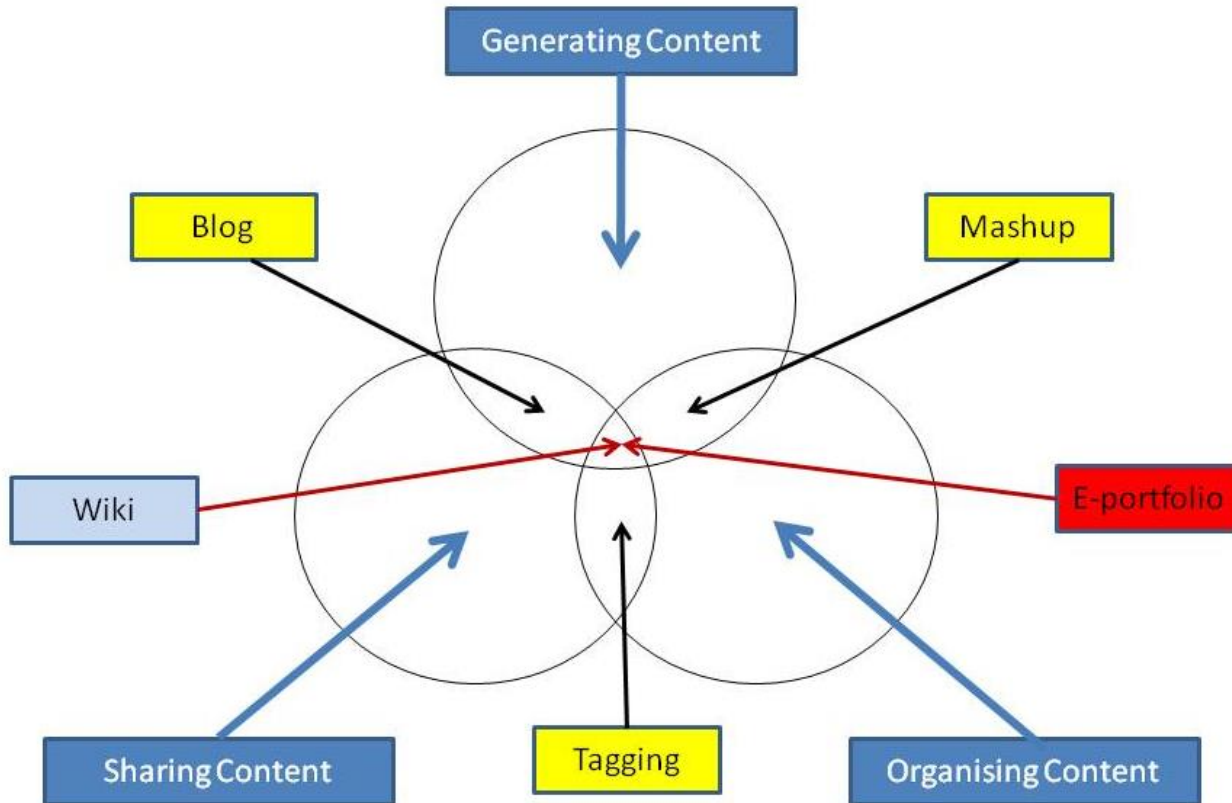
PLE & PLN



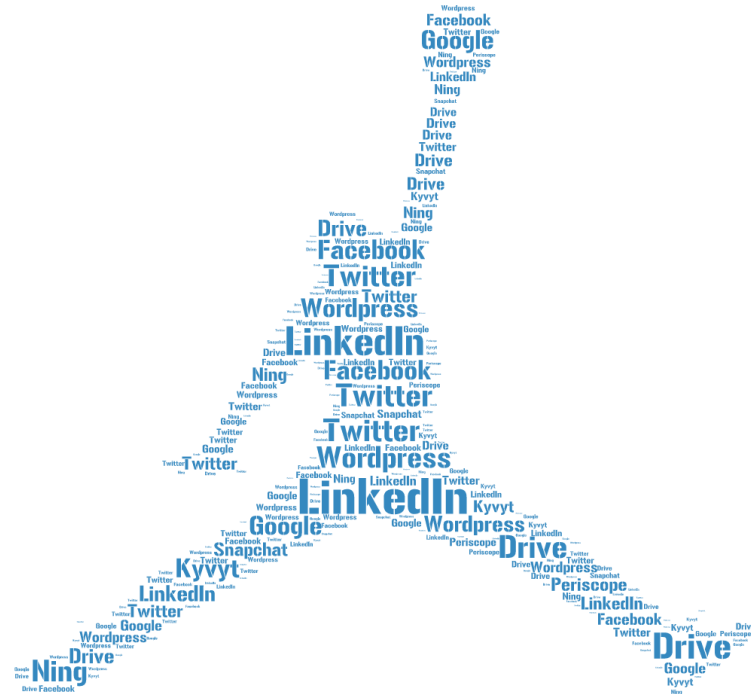
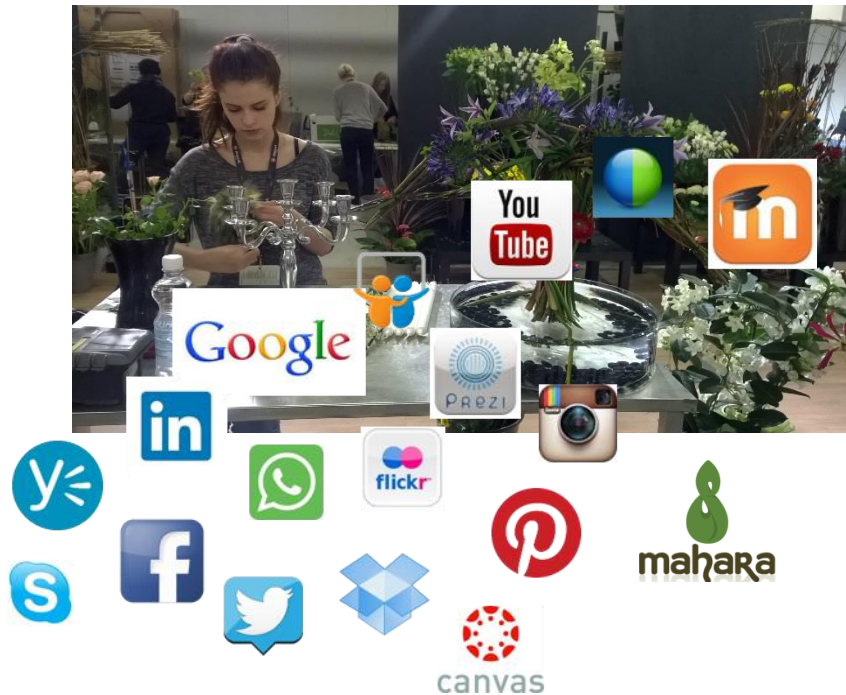
Students select web tools based on PLE perspective



Web tools for PLE



ePortfolio

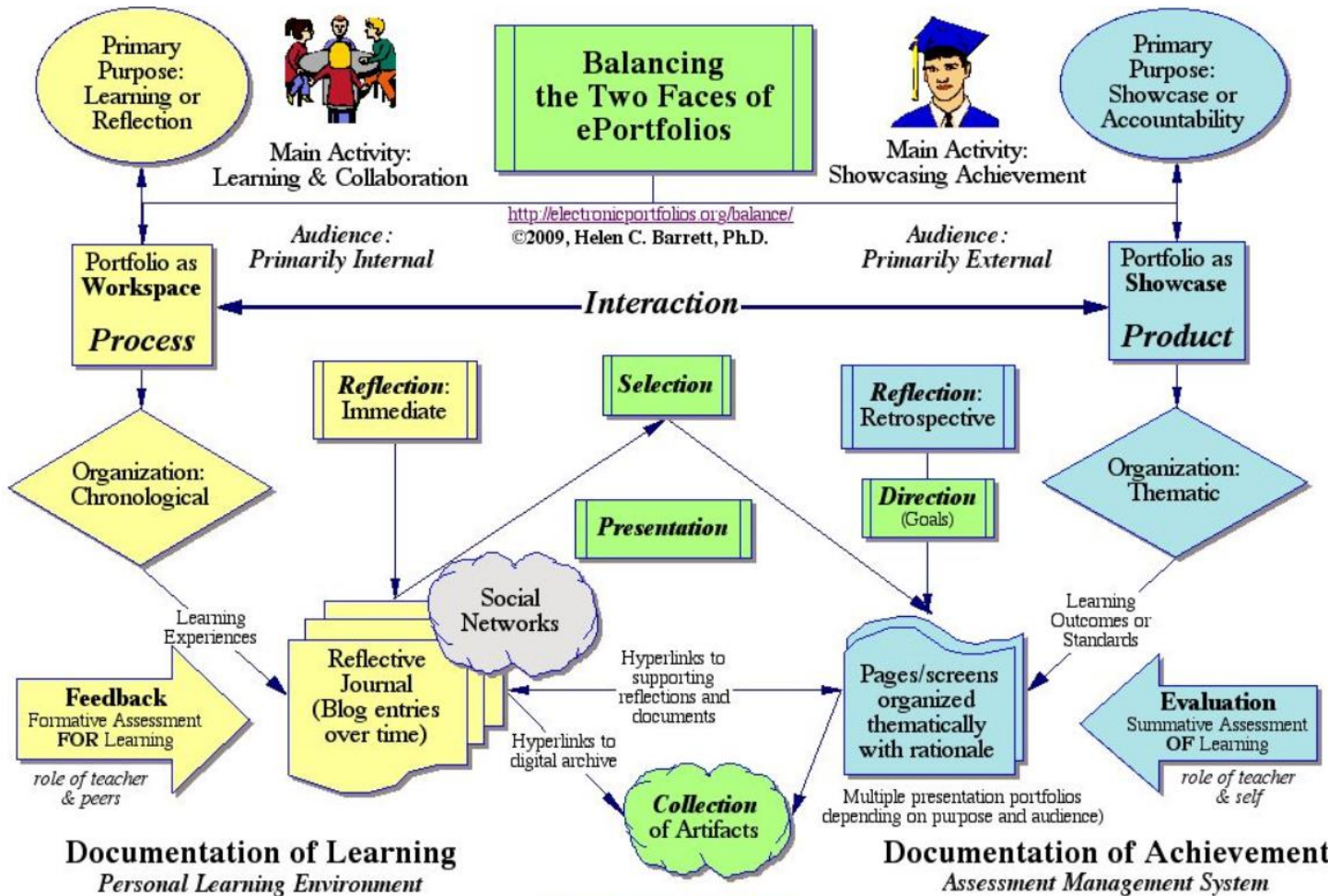


www.hamk.fi

- Profession
- The most important achievements of competences (experience, knowledge, tacit knowledge, competence)
- Presentable
- From workspace to showcase (documentation)

Two faces of ePortfolio

By Barret, H. (2011) *Balancing the Two Faces of ePortfolios in Education for a Digital World: Advice, Guidelines, and Effective Practice from Around the Globe.*



[PDF Version of this diagram](#)

Liikenneturvallisuus, liikennekasvatus ja -psykologia

Tervetuloa | Liikennepsykologia | Kestävä liikkuminen | Esteettömyys | Projekteja | ...

by Elina Lämsä

Menu

Tervetuloa
Liikennepsykologia
Kestävä liikkuminen
Esteettömyys
Projekteja
Esittely
In English

Huom! Tämän sivuston rakenne toimii parhaiten selaimella eikä välttämättä tue mobiililaitteita.

Kuvia 2014-2017



Tervetuloa tutustumaan portfoliooni:

Liikenneturvallisuus, liikennekasvatus ja -psykologia Hämeen ammattikorkeakoulun liikennealan liikenneturvallisuusprojektit 2014 - 2017

Olen Elina Lämsä, keväällä 2017 Hämeen ammattikorkeakoulun liikennealalta valmistunut 29-vuotias liikennesuunnittelija.

Tämän sivuston tarkoituksena on esitellä teille liikenneturvallisuusaiheisia projekteja, joissa olen kolmen opiskeluvuoteni aikana saanut olla mukana, sekä kasvuani liikenneturvallisuustoimijaksi.

Esittelen liikenteen turvallisuuteen vaikuttavia peruseriaatteita ja avaan seuraavia käsitteitä kuten *kestävä liikkuminen*, *liikenneturvallisuustyö* ja *esteettömyys*.

Runkona käytän Hämeen ammattikorkeakoulun liikennealalla vuosina 2014-2017 **Mirella Bitterin** ja muiden opiskelijakollegoideni kanssa tekemiämme projektitöitä.



Google / Blogger

Jouni Koskinen

Etusivu Atria, Brussels Work placement in Meripaviljonki Presidential Palace & Parliament

Cooking competition in Zadar, Croatia Restaurant Day: Lande pop-up restaurant Work placement in Ciao Caffè

Wednesday, March 22, 2017

About me / Esittely

Hi there! My name is Jouni. I'm a cook student at Omnia and your future top chef! I'm currently 23 years old and have been increasingly passionate about food and cooking ever since I can remember.

I graduated from Business College in 2013 and have worked in a bookshop for three and a half years. At fall 2016 I finally decided that cooking, my dear hobby, should become my profession. And here I am! I have worked in Omnia's oven lunch restaurant Hentunen, and Ciao Caffè Paabolahnti and Meripaviljonki, a fish and seafood restaurant in Hakaniemi. I have also taken part in a sustainable development cooking competition in Croatia and founded a pop-up restaurant for the Restaurant Day Project. Now my long-term dream of working abroad has come true as I've moved to Brussels for my last work placement which will last six months.

I really don't have any favourite foods because I want to taste everything and experience new flavours whenever I can. I have a growing interest in Nordic cuisine.

To balance the pressure of kitchen I enjoy tea. At the moment my home is sent to the European Commission in Brussels. My dream is to make Finns more proud of their food.

Hei! Olen Jouni, 23-vuotias Osmian kokkipöytäjä. Ruoka ja ruoantaito on ollut intohimoni jo pienestä pitäen.

Valmistuin markkinoiksi vuonna 2013 ja olen työskennellyt kirjakaupassa kolmen ja puolen vuoden ajan. Syksyllä 2016 päätin vihdoin vaihtaa ravintola-alalle enkä ole katunut päätöstä tähän päivään asti! Olen työskennellyt Osmian omassa lounasravintolassa Hentunenkadessa, Paabolahden Ciao Caffèssa ja paomarantaravintola Meripaviljonissa. Lisäksi olen kilpailut kestävään kehityksen kokkikilpailussa Kroatian ja perustanut Ravintolapäivä-projektia varten pop-up-ravintola Lande. Pitkäaikainen unelmani toteutui, kun muutin Brysseliin kuukaudeksi kuukaudeksi vuoromaan työpaikaksi joulukuun.

Yksittäisiä lempiruokia minulla ei ole, kunhan ruoka on laadukasta. Harvoin teen jotain ruokaa monta kertaa, sillä haluan koko ajan kehittää makuaistiani ja innostua uusista raaka-aineista. Suomen juhlavuoden aikana olen rakastunut skandinaviaiseen keittämiseen ja seuraava haaveeni on saada suomalaiset yleisempi ruoastaan ja reaktioistaan.

Muuttoa syntynäyryyngungistasi Turusta Helsinkiin vuonna 2015. Tällä hetkellä asun Brysselissä Euroopan komission asupaikassa. Kermossa ikkoihas taapapanon harrastamalla teesä.

Posted by Jouni Koskinen at 3:08 PM No comments

Instagram @koskinenjouni

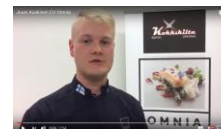
LinkedIn Jouni Koskinen

OMNIA vocational school

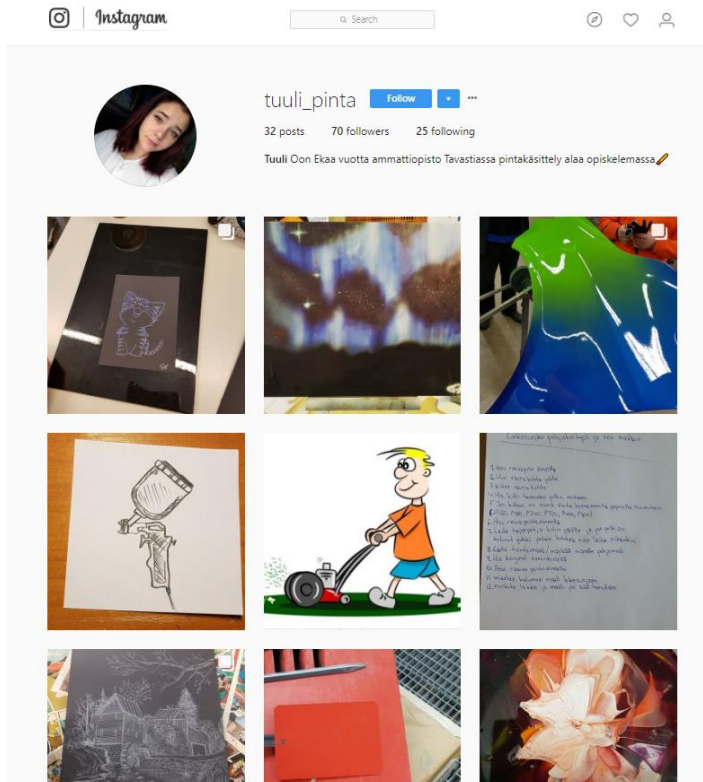
Contact me

Name

Youtube VideoCV



Case: Instagram



- Assignments
 - Workplace
 - Homework
 - At school
- Reflection
- Assessment
 - Peers
 - Teachers
 - Workplace mentors

Case: Instagram



Instagram

Hee



saijaniskanen

Seurataan



6 julkaisua 1 seuraajaa 0 seurannassa

Saija Niskanen •Puhelinnumero •Opiskelijanumero •Mitä töitä suoritat koko arvioitavana ajankohtana •Suorituspäivät •Missä paikassa suoritat



V84zyxCJo0aFUZEeSGJ40/?taken-by=saijaniskanen

www.hamk.fi

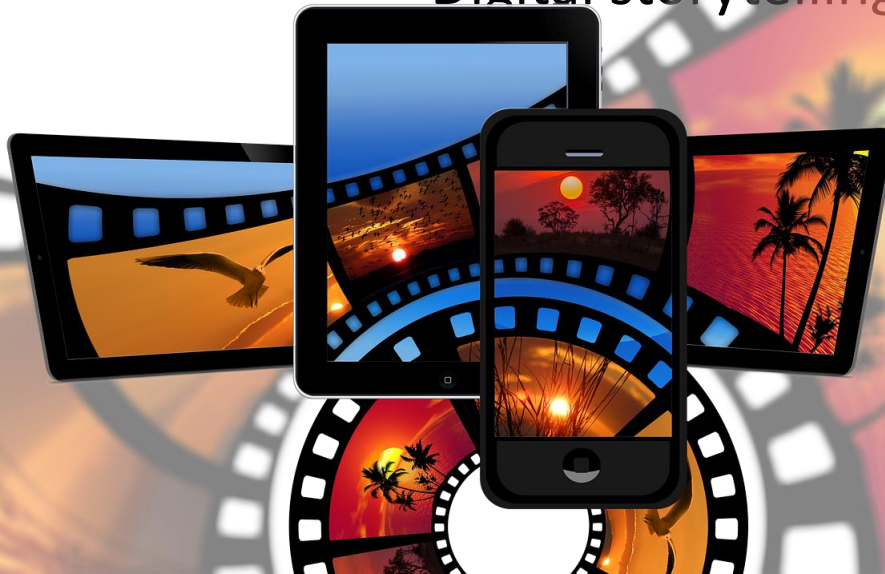
HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

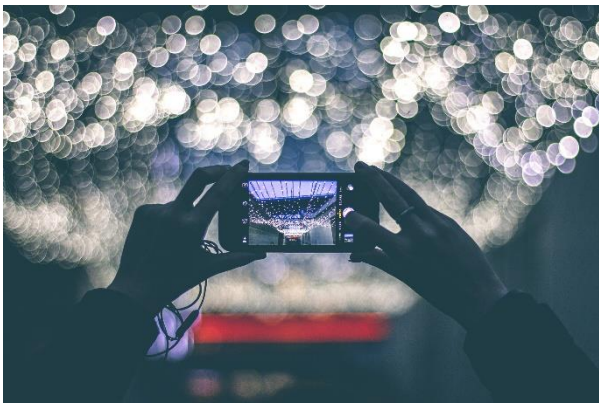
Competences visual by videos

Mobile videos and editing

Everyday video

Digital storytelling





Competences visual by

• • •

Photos

Pictures

Graphics

Mindmaps

Cartoon strips

Which environments support multimodal artefacts?

Where do you want to scaffold your students?

- What to document?
 - For learning / workspace
 - To show competences / showcase
- By which tools to make artefacts?
- LMS / PLE
 - Or how to combine?
- What to assess? How? Who?

- Learning processes supporting lifelong learning & ePortfolio process needs a learning design
 - Pedagogical approach
 - Scaffolding activities
 - Technical skills
 - Social networking

Thank you!



Anne-Maria Korhonen
HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu
anne-maria.korhonen@hamk.fi
korhonen.annemaria@gmail.com
@akorhonen
Tel. +358 50 574 5942

www.hamk.fi

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES