



# Status 1. maj 2018 fra:



Ungdommens  
Uddannelsesvejledning  
Vallensbæk

&

**UU**:center syd

Brøndby : Hvidovre : Ishøj

## Unge på sporet : Studievalgsportfolio (SVP) – for unge

**UU Center Syd og UU Vallensbæk udvikler i samarbejde et metodisk og didaktisk oplæg til det praktiske arbejde med studievalgsportfolioen – for unge!**

UU Center Syd og UU Vallensbæk forventer et produkt der:

- giver overblik over alle primære vejledningsaktiviteter fra 7. – 9. klasse
- udfolder minimum 5 af vejledningsaktiviteterne tematisk, metodisk og didaktisk, så de konkret kan inspirere andre til arbejdet med SVP
- kommer med eksempler på, hvordan man kan udfordre unge og anspore til fx kritisk refleksivitet (at have øje for modsætninger, dilemmaer, magtforhold og kontekstuel kompleksitet)
- understøtter de unge i udviklingen af karrierelæringskompetencer (der arbejdes fx med vejledningsaktiviteterne før – under – efter)
- har blik for forskellige motivationsorienteringer (herunder en udvidelse af begrebet 'tekst' (fx ord versus billeder), samt tilrettelæggelse af vejledningsaktiviteter, så der tages højde for flere motivationsorienteringer)
- har været igennem hel eller delvis afprøvning og sparring hos udvalgte grupper af unge
- er udviklet med sparring fra lærere
- har været genstand for dialog med en gruppe forældre
- er under løbende udvikling og vil opfordre til fortsat udvikling

## Unge på sporet : Studievalgsportfolio (SVP) – for unge

I udviklingen af oplægget inddrages de 3 primære aktører i SVP: de unge; deres forældre og deres lærere.

### **SVP FOR UNGE**

UU Center Syd og UU Vallensbæk arbejder målrettet med at holde fokus på de unge og udvikle et værktøj, der giver mening for unge. Dem, der skal 'på sporet' ;-)

Planen er derfor at inddrage unge undervejs i processen og få deres input på det praktiske arbejde med SVP og på anvendelsen af digitale medier. Derudover vil dele af de vejledningsaktiviteter, vi har valgt at beskrive mere detaljeret, blive afprøvet i lokale klasser. Foreløbig er der planlagt afprøvning for 7. klasserne i Vallensbæk på et for-forløb ifm. Erhvervspraktik.

De temaer, de unge møder i forbindelse med de mange vejledningsaktiviteter i skolen, er tilrettelagt ud fra de unges perspektiv, fx arbejder de i 'før-aktiviteterne' til Erhvervspraktikken med deres eget netværk og i 'før-aktiviteterne' til Introduktionskurserne med deres egne fordomme. Samarbejdet og afprøvningen med de unge etableres maj-juni 2018.

### **SVP FOR VEJLEDERE OG LÆRERE**

Hurtigst muligt vil også lærere blive inviteret indenfor i arbejdsprocessen. Lærere og vejledere er den fagprofessionelle kerne i arbejdet med SVP og en del af de vejledningsaktiviteter, de unge skal arbejde med i SVP, ligger primært i skolens regi, fx aktiviteter såsom åben skole, valgfag og projektopgaver. Samarbejdet med lærerne etableres maj-juni 2018.

### **SVP FOR FORÆLDRE**

SVP er en kompleks størrelse, blandt andet fordi den forudsætter samarbejdet mellem flere forskellige aktører. Både i arbejdet med SVP, men også ift. de unges karrierelæring er forældrene vigtige medspillere. Forældrenes skal derfor også inddrages i udviklingen af vores SVP for unge, om end deres rolle i denne sammenhæng bliver en anden end den der er tiltænkt de unge og lærerne.

Forældrene forventes inddraget august-september 2018.

Her ses et overblik over alle primære vejledningsaktiviteter fra 6. til 10. klasse.

Vejledningsaktiviteterne på 6. og 10. klassetrin er slørede, da de er uden for vores fokus i denne sammenhæng.

De 5 vejledningsaktiviteter, der er sat ring om, vil blive udfoldet tematisk, metodisk og didaktisk, med henblik på konkret anvendelse og inspiration for andre.

Hver af de 5 vejledningsaktiviteter vil blive udfoldet på alle relevante klassetrin. Eksempelvis vil Erhvervspraktik blive udfoldet for 7., 8. og 9. klasse.

Målet hermed er at tydeliggøre progressionen i vejledningsaktiviteterne og de unges potentielle karrierelæring igennem udskolingen.

### Eksisterende vejlednings-/udskolingsaktiviteter

6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Kollektiv vejledning	Kollektiv vejledning			
	Gruppe vejledning			
		Individuel vejledning		
U&J	U&J			
	Informations Søgning/ug.dk			
	Erhvervs praktik			
		Introkurser	Brobygning	
		Uddannelses messe		
Virksomheds besøg	Virksomheds besøg			
Særlige forløb	Særlige forløb			
Andre aktiviteter Fx åben skole	Andre aktiviteter fx åben skole			
	Valgfag			
	Projekt opgave OSO			
	Informations møde/ åbent hus			

Her ses vejledningsaktiviteten 'Erhvervspraktik' udfoldet ift. det tematiske indhold og progression.

Den første blå kasse beskriver i overskrifter det **tematiske indhold** i vejledningsaktiviteten på det respektive klassetrin

Den anden blå kasse opsummerer **formålet** med vejledningsaktiviteten

Den grønne kasse sætter fokus på den potentielle **karrierelæring** i vejledningsaktiviteten

Den foreløbige beskrivelse af 'Erhvervspraktik' tænkes udbygget med flere detaljer vedr. blandt andet didaktik og eksempler på øvelser, samt konkrete anbefalinger ift. SVP. Beskrivelsen færdigudvikles frem til sommer 2018 i samarbejde med unge og lærere.

## Erhvervspraktik

6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
	<b>FØR</b> Hvad er mit netværk?  Forældres arbejde og uddannelse?	<b>FØR</b> <b>God praktikstil</b> Viden om forskellige typer af praktik  Hvordan søger man praktik?  Mig, mine styrker, min praktik  Mine forslag til praktik  Min lærers forslag til praktik  Dialog med forældre om praktikforslag	<b>FØR</b> Fokus på praktik som del af personlig afklaring – ud fra egen motivation  Fokus på egne styrker og interesser  <b>UNDER</b> Evt. dokumentation  Dialog med virksomhed om praktikforløbet  <b>EFTER</b> Deling af erfaringer fra praktik med klassekammerater  Refleksion  Evt. kritisk refleksion – øje for kontekstuel kompleksitet	
	De unge opdager de har et netværk  De unge får viden om andres forældres arbejde og uddannelse  De unge opnår viden om job og evt. uddannelse  De unge inspirerer hinanden ift. at opdage  De unge træner valgkompetence ved at forholde sig til forskellige typer af praktik	<b>UNDER</b> Evt. dokumentation  Dialog ml. den unge og virksomheden om praktikforløbet  Dialog ml. den unge og forældre om praktikforløbet		

Fortsættes på næste side

## Erhvervspraktik - FORTSAT

6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
		<p><b>EFTER</b> Deling af erfaringer fra praktik med klassekammerater</p> <p>Refleksion</p> <p>Evt. fremlæggelse for forældre</p>	<p>De unge skal bygge videre på erfaringer fra 8. klasse</p> <p>De unge skal have fokus på og indsigt i egne styrker og interesser</p> <p>De unge skal øge deres forståelse for den kontekstuelle kompleksitet</p> <p>De unge skal have erfaringer med valg</p>	
		<p>De unge skal bygge videre på refleksioner fra 7. klasse</p> <p>De unge skal have fokus på og indsigt i egne styrker og interesser</p> <p>De unge skal indgå i dialog om valg og om motiver for valg</p> <p>De unge skal have erfaringer med valg</p>	<p>De unge øger deres viden om job og uddannelse</p> <p>De unge arbejder med personlige styrker og interesser, både ud fra dem selv og i andres perspektiv</p> <p>De unge træner valgkompetence</p> <p>De unge får erfaringer med valg</p>	
				<p><b>Fortsættes på næste side</b></p>

## Erhvervspraktik - FORTSAT

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

De unge øger deres viden om job og uddannelse

De unge arbejder med personlige styrker og interesser, både ud fra dem selv og i andres perspektiv

De unge træner valgkompetence

De unge får erfaringer med valg

Her ses vejledningsaktiviteten 'Introduktionskursus' udfoldet ift. det tematiske indhold. Progressionen ligger her i, at Introduktionskurset er første møde med en ungdomsuddannelse.

Den første blå kasse beskriver i overskrifter det **tematiske indhold** i vejledningsaktiviteten på det respektive klassetrin

Den anden blå kasse opsummerer **formålet** med vejledningsaktiviteten

Den grønne kasse sætter fokus på den potentielle **karrierelæring** i vejledningsaktiviteten

Den foreløbige beskrivelse af 'Introduktionskurser' tænkes udbygget med flere detaljer vedr. blandt andet didaktik og eksempler på øvelser, samt konkrete anbefalinger ift. SVP. Beskrivelsen færdigudvikles frem til sommer 2018 i samarbejde med unge og lærere.

## Introduktionskursus

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

### FØR

De unges for-  
kendskab til og  
fordomme om  
uddannelser og  
uddannelsessteder

Fokus på  
studiemiljø;  
omgivelser;  
transport-  
muligheder

Informations-  
søgning

Min intro – hvad  
skal jeg spotte?

Skills

### UNDER

Observationer:  
forberedte kriterier  
versus de uventede  
oplevelser

Skills

Fortsættes på næste side



## Introduktionskursus

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

### EFTER

Deling af observationer og erfaringer fra introduktionskurser med klassekammerater

Refleksion

De unge udfordres ift. deres fordomme om uddannelse

De unge træner nysgerrighed og informations-søgning

De unge får ny viden om og erfaringer med uddannelser og studiemiljøer

De unge øger deres viden om uddannelser

De unge får erfaringer med ungdomsuddannelser og dem selv i den kontekst