

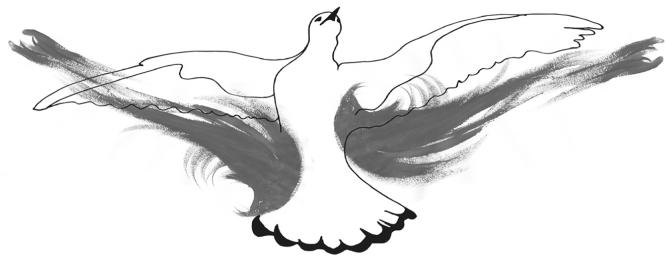
Projektledelse | Project management

Erhvervspædagogisk ekspertise

| Vocational expertise



move



Moeve er et netværk af eksperter, konsulenter og praktikere, der arbejder professionelt med udviklingsprojekter og bidrager med ekspertise omkring praksislæring. Vi samarbejder tæt med de lokale teams hos projektpartnerne og inddrager deres viden og kunnen.



SIDEN 2011

## EKSPERTER & SAMARBEJDSPARTNERE

Moeves netværk omfatter samarbejdspartnere i ind- og udland, typisk forskere fra universiteter og veletablerede konsulenter med egen virksomhedsdrift. Moeve inddrager også stærke praktikere fra offentlige institutioner og private virksomheder. Inddragelse og aflønning af praktikere foregår i samråd med deres ledelse.

## ELEVER | TRAINEES | FRIVILIGE

Moeve har gennem årene også oplært elever under erhvervsuddannelse i forskellige aftaletyper. Ligeledes er Moeve glad for en række forløb med mentees og udenlandske trainees, med og uden akademisk baggrund. I enkelte projekter har frivilligorganisationer været involveret.

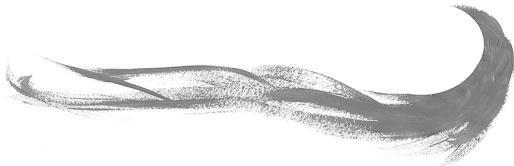
Moeve bidrager lejlighedsvis også selv i frivilligaktiviteter, fx i dommerpaneler og projektvurderinger.

Grundlægger, direktør og drivkraften Regina Lamscheck-Nielsen:

- | Master i Voksenuddannelse, samt Master i Projektledelse & Procesforbedringer
- | Projektledelse som det centrale metodesæt er koblet op på en pædagogisk baggrund og merkantil basisfaglighed
- | Rige erfaringer med at videreudvikle erhvervsrettede uddannelser; i Danmark såvel som internationalt
- | Har stået for en lang række pædagogiske udviklingsprojekter og for at omsætte uddannelsespolitiske indsatser i projekter
- | Centrale fagligheder: arbejdspladslæring, IT-integration og IT-innovation i uddannelserne, transformation fra uddannelseskæde til læringskæde

## THE EXPERTS BEHIND MOEVE

Moeve represents a professional network of consultants, who work with project management and vocational consultancy for the further development of education and practice-based learning processes.



# HVAD KAN MOEVE

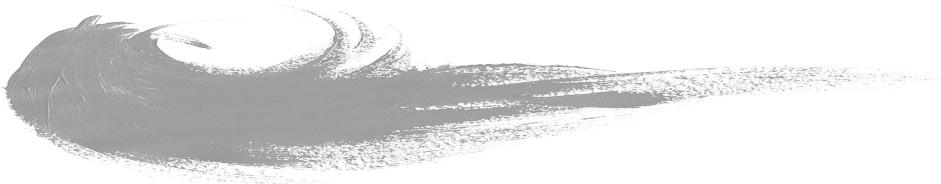
7

Moeve indgår som projektkonsulent eller projektleder i større projekter og programmer; regionalt, nationalt og internationalt.

Det omfatter projektplan, interventioner, evalueringer og afrapporteringer, samt indsamling og forarbejdning af faglige mellem- og slutresultater.

Derudover omfatter projektledelse målrettet kommunikation udadtil med projektets interesser og løbende dialog indadtil med projektdeltagere, projektejer og styregruppe.

Den administrative projektledelse ligger typisk hos projektejer, men efter behov kan Moeve understøtte denne del.



# EXPERTISE

5

Moeve operates with major innovation projects and educational policy programmes; regionally, nationally and internationally.

In addition, Moeve offers expertise in the field of education and training, such as analyses, strategy work, evaluations, facilitation of innovation processes, learning materials and, competence descriptions, as well as tailor-made workshops and presentations.



Moeves modeller for projektledelse understøtter videst muligt en agil form for projektledelse. Vi tager dermed systematisk højde for den læring der sker i løbet af et projekt, som så får indflydelse på projektets fremdrift og slutprodukternes udformning og forankring.

## PARTICIPATORISK TILGANG

I rammerne af de aftalte slutmål arbejder vi participatorisk med delprojekterne og projektdeltagerne. De lokale projekter opfordres til at producere løsninger, som giver mening i lige præcis deres lokale kontekst. Det er slutteligt Moeves opgave at forarbejde de lokale leverancer til generiske slutprodukter og at samle dem til en helhed.

## STYRING OG LEDELSE

Moeves metodik er baseret på forskningsforankrede studier.

Den klassiske styringstilgang er i spil, men bliver udfordret af mere kreative og konstruktivistiske tilgange.

Hvor muligt, tilkobles ekstern forskningsledsagelse til faglig kvalitetssikring og faglig evaluering.

## AUTENTICITET

Hvert projekt består typisk af flere delprojekter på hver deres lokation.

I programmerne arbejder et vist antal autonome projekter henimod et fælles formål. Det er afgørende, at delprojekterne arbejder med lokalt nødvendige og meningsgivende mål og metoder.

Projekterne løber sædvanligvis over 2-3 år, og der være op til flere hundrede deltagere i en enkelt indsats.

Moeve's models for project management support as far as possible an agile approach to project management. Thus, we make use of the learning that occurs during a project, and the interim conclusions influence the further progress, form and implementation of the final products.

## PARTICIPATION

We use a participatory approach to the subprojects and their participants, of course within the scope of the project. The local subprojects are encouraged to produce solutions that make sense in precisely their own specific context. Finally, it is Moeve's task to process the local project deliverables into generic final products and to combine them into a coherent concept.

## EXECUTION

Moeve's methodology is based on research studies.

The classical management approach is balanced with more creative and constructivist approaches.

Whenever possible, researchers from the specific area of expertise are involved for the purpose of quality assurance or evaluation.

## AUTHENTICITY

Each project typically consists of subprojects in different locations.

In programmes, a certain number of projects work autonomously towards the common goals. It is essential that the goals and methods in each subproject are driven by local urge and are locally sense-making.

The duration of a project is normally 2-3 years, and as much as several hundreds of participants can be involved in a programme or portfolio of projects.

# HVAD VIL MOEVE

8

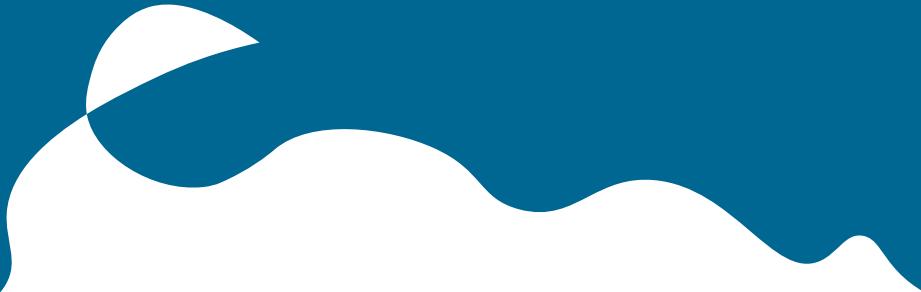
Moeve vil være med til at gøre en positiv forskel; for læring i praksis, for de lærende og for lærerne. En stor del af Moeves virke foregår i og omkring ungdomsuddannelserne. Men i øvrigt overalt der, hvor man søger optimering af læringsprocesser i praksis.

Uddannelse og praksislæring betyder udvikling – for den enkelte, for organisationen og for samfundet.

Moeve vil være med til at understøtte, at hver enkelt kan bidrage til vores verden efter bedste evne og at vores verden kan rumme hver enkelt.

I velfungerende fællesskaber kan vi skabe positive forandringer, med samfundets trivsel for øje. Gensidig tillid og ligeværd er fantastiske goder, som vi skal værne om til det fælles bedste.

Med stor interesse og sympati nytænker vi i hele denne kontekst tilgange til ressourceforbrug, en mere cirkulær økonomi og især måder at danne handledygtige visionære partnerskaber og involverende netværk.



Moeve's wishes to contribute to making a positive difference; for learning in practice, for learners and for teachers. Many of Moeve's activities take place in and across youth education. And, in addition anywhere else where there is a wish to optimize practice-based learning processes.

Education and practice-based learning mean development – for the individual, for organizations and for society. Moeve offers and supports initiatives, so that every individual can contribute to our world in his/her own capacity and so that our world can include each individual.

Positive changes can be achieved in well-functioning communities keeping in mind the wellbeing of our society. Mutual trust and equality are precious values that we must protect for our common good.

In this context, we navigate with great interest and sympathy towards innovative approaches to resource consumption, a more circular economy, actionable visionary partnerships and involving networks.

Moeve servicerer hovedsageligt offentlige institutioner og selvejende organisationer, ministerier, styrelser og landsdækkende interesseforeninger. Desuden er kommuner, regioner, de partsstyrede faglige udvalg, erhvervsskoler, gymnasier hhv. skolekonsortier iblandt rekvisenterne. Internationalt løser Moeve opgaver i nordisk og i europæisk sammenhæng.

## PROJEKT- OG PROGRAMEKSEMPLER

### | ARducation, ROBOlæring og crossingIT 2017-2022

Region Syddanmark, teknologididaktik i undervisning med digital produktion i uddannelseskæden

### | Unge med kant 2018-2022 | Region Hovedstaden og Syddanmark samt EU Socialfond, 11 kommuner og 6 erhvervsskoler, om fremme af utsatte unges veje til erhvervsparathed

## EKSPERTOPGAVER | EKSEMPLER

### | Workshops om god praktikoplæring

Nye AMU-målbeskrivelser til elektriker og VVS

Evalueringsrapport om programmering i undervisningen

Digitaliseringsstrategier for erhvervsskoler

"Projektarbejdet med Moeve er altid topprofessionelt, velforberedt og meget visionært. Særligt vil jeg fremhæve det høje kommunikationsniveau, som bidrager til at vi som ledelse hele tiden er velorienteret om både proces og produkt."

Moeve's primary customers are governmental bodies, in Denmark and other European countries. Furthermore, Moeve serves trade committees, educational institutions, stakeholder organizations for youth education and associated public sectors.

## PROJECT EXAMPLES

- | [Youth in transition 2018-2022](#) | Erasmus+, NEETs' pathways towards vocational maturity
- | [See the goal 2016-2018](#) | Erasmus+, production of in-company learning outcomes as videos
- | [Arbejdsplasslæring 2013-2015](#) (workplace learning) | Nordic Council of Ministers, about the design of in-company learning outcomes

## ANALYSES | STUDIES | PRESENTATIONS

- | Learning processes with digital production
- | Vocational maturity
- | Individual study paths
- | Vocational qualification and training standards

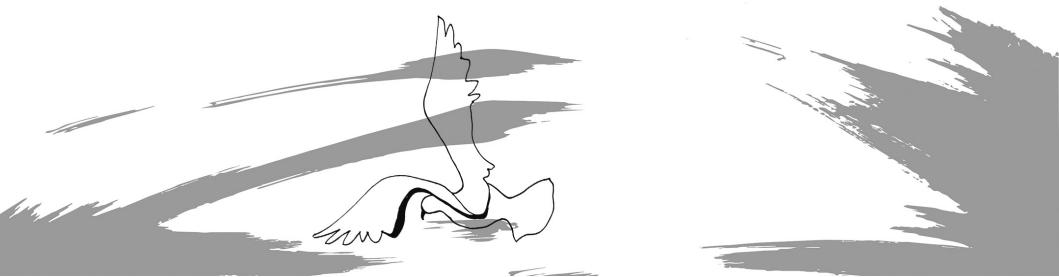
"We had the opportunity of working together in the Erasmus+ project "See the Goal", where Moeve was the driving force. Moeve's professionalism and expertise were decisive factors for the success and sustainability of the project."

# MATERIALER

12

Stort set alle af Moeves projekter ledsages af et website. Dermed dokumenteres hele forløbet, som udgøres af projektets konstruktion, mål, events, mellem- og slutresultater.

Projekternes slutresultater består først og fremmest af effekter på de forskellige målgrupper og af en bæredygtig implementering af de nye tilgange og metoder i projektorganisationerne.



Konkrete produkter er fx generiske arbejdsmodeller og metodebeskrivelser, evalueringer, rapporter, strategier eller systematisk beskrevne eksemplariske læringsforløb. De faglige produkter er for det meste frit tilgængelige.

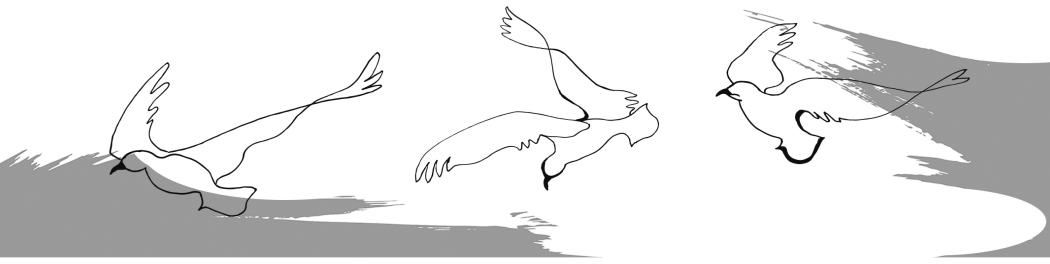
En del af produkterne er udgivet som selvstændige publikationer.

Moeve har stået for en lang række klassiske eller mere kreative analoge publikationer, heriblandt artikler, plakater, flyers og brochurer.

Tilsvarende har Moeve erfaringer med digitale udgivelser, såsom apps, videos, virtuelle toolboxes og interaktive evalueringstools.

Almost all of Moeve's projects include a website. Each website continually documents and communicates the concept of the project, its goals, events, interim and final results.

The final results of a project are first and foremost its positive impact on the different target groups as well as a sustainable implementation of the new approaches and methods in the basic organization(s) of the project.



Products can for example be generic work models and methodologies, evaluations, reports, strategies, or exemplary learning units that are documented systematically. In most cases the products are freely available.

Some of the products are published as independent publications.

Moeve has authored or edited numerous classical or more creative analogue publications, among them articles, posters, flyers and brochures.

Accordingly, Moeve has experience with digital publications, such as web apps and apps for smartphones, videos, virtual toolboxes and interactive evaluation tools.

Moeve er typisk involveret i udformning eller kvalificering af projektkoncepter, evt. også mhp. en puljeansøgning. Men Moeve kan også rekvireres som ekstern konsulent i færdigt konciperede projekter og programmer.

Derudover har Moeve erfaringer med at udforme calls for projekter og vurdere projektansøgninger. Andre ekspertopgaver på bestilling gennemføres efter nærmere aftale, helst i en løbende dialog med opdragsgiver.

## PRINCIPPER

Udviklingsprocessen for en projektbeskrivelse lægger grundstenen for projektets succes. Det samme gælder ekspertopgaver. Det er altafgørende, at projektbeskrivelsen eller beskrivelsen af ekspertopgaven bliver autentisk.

- 
- | Målene skal være en drivkraft for de involverede organisationer, og de skal være realiserbare, uanset om projektet er problembaseret eller simpelthen vil udforske helt nye verdener.
  - | Projektpartnerne skal kunne og ville implementere slutresultaterne i deres ordinære drift, når projektet slutter.
  - | Projektpartnerne skal være parate til at præge og afprøve løsningernes udformning, selv når betyder at gå helt nye veje.
  - | Projektdeltagerne skal ønske at involvere sig i hinanden og dele deres praksisviden og erfaringer.

Moeve is typically involved in the creation and qualification of the concept for a project or programme. But Moeve's consultancy can also be requested for already existing projects and programmes.

Furthermore, Moeve has experience in creating calls for projects and assessing applications. Other expert tasks are completed according to more detailed agreements and in an ongoing dialogue with the customer.

## PRINCIPLES

The process involved in a project description or an expert task is the basis for success. It is essential that the description of the project or the expert task is authentic.

- | Realizable goals are the drivers for project organizations, whether the project is initiated by a problem or is meant to explore new horizons.
- | The project partners must be able and willing to implement the final results after project end in their daily operations.
- | The project partners must be ready to contribute to the creation and testing of new solutions, even when this means establishing new procedures.
- | Involvement in joint processes by sharing knowledge and experiences are expected from all project partners.



Jonathan Havmåge

Jonathan Livingston Seagull

Richard Bach

En enkelt fjer på  
vingespiden giver,  
bevæget med en brøkdel af  
en centimeter, en glat,  
fejende kurve ved kolossal hastighed

To fly as fast as thought,

to anywhere that is,

you must begin by knowing

that you have already arrived